

中国传媒大学“畅课”学习平台考试手册

教师手册



考试模式



监考流程



考后管理



01

考试模式

模式一：学习平台线上作业考试

考试设备

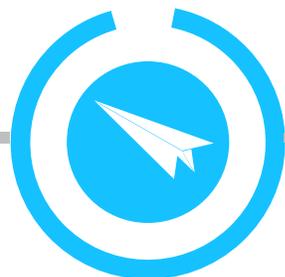
建议电脑查看试题、手机监考
腾讯会议
学习平台

考试过程

考生身份验证
腾讯会议监考
线上提交作业

监考措施

在线监考



考试准备

课程创建
作业活动

考后阅卷

作业批改
作业下载
成绩查验
成绩导出

模式二：腾讯会议监考+学习平台电脑端防作弊在线考试

考试设备

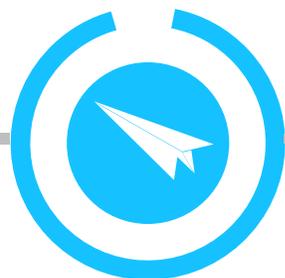
建议电脑查看试题、手机监考
腾讯会议
学习平台

考试过程

考生身份验证
腾讯会议监考+平台在线监考

监考措施

平台防作弊机制
在线监考



考试准备

课程创建
腾讯会议创建
一键组卷
考试活动

考后阅卷

智能阅卷
试卷下载
成绩查验
成绩导出



02

考前准备



平台登陆&准备

- 登录“畅课”在线学习平台（<http://courses.cuc.edu.cn>）
 - 统一身份认证登录，进入平台。
 - 操作系统：win7以上，MacOS
 - 浏览器：请使用谷歌浏览器，下载（<https://www.google.cn/intl/zh-CN/chrome/>）
 - 带宽： 2M以上
 - 手机端需提前下载腾讯会议APP、畅课APP（应用市场搜索下载）
- 

1、课程创建

1、在原有课程内进行考试

此考试模式适用于单个教学班或较少教学班的课程。（考生已在课程内）

2、新建考试课程进行在线考试

此考试模式适用于一门课程下多个教学班级，同时进行考试。（需提前添加考生进入课程）

The screenshot displays a user interface for course management. On the left is a sidebar with navigation options: '我的教学' (My Teaching), '我的课程' (My Courses), '公告' (Announcements), '我的资源' (My Resources), and '个人题库' (Personal Question Bank). The main area features a header with '+ 新建课程' (New Course) and '加入课程' (Join Course) buttons, and a search bar. Below the header are filters for '学年' (Academic Year), '学期' (Semester), '课程状态' (Course Status), and '课程角色' (Course Role). The main content area lists three courses: '测试--w' (Test--w), '作业' (Assignment), and '早餐中国' (Breakfast in China). Each course entry includes the course name, status (e.g., '公开课'), start date, and instructor information. The '测试--w' course is highlighted with a red box around the '+ 新建课程' button.



02-1

考前准备

针对于模式一

1、新增线上作业考试

访问【课程】主页，选择新增作业，填写作业要求及开放时间，然后发布作业即可。

The screenshot shows the 'Add Assignment' interface in a course management system. The interface is divided into several sections:

- Header:** Includes the course name '中国传媒大学' (Communication University of China) and a language dropdown set to '简体中文' (Simplified Chinese).
- Navigation:** A sidebar on the left contains menu items: '课程信息', '章节', '公告', '班级成员', '课程信息', '课程设置', '邀请', '课件活动', '录播教材', '课程', '作业' (highlighted), '测试', and '讨论'.
- Form Fields:**
 - 章节/单元:** A dropdown menu.
 - *作业标题:** A required text input field.
 - 作业说明:** A rich text editor with a toolbar containing icons for bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color, bulleted list, numbered list, quote, code, link, unlink, image, and table. Below the toolbar are options for inserting a link (Ω), a formula (x^2), a subscript (x_2), and HTML code.
 - 作业附件:** A button labeled '添加文件' (Add File).
 - 开放时间:** Radio buttons for '马上开放' (Open Immediately) and '定时开放' (Open at Scheduled Time).
 - *交付截止:** A required text input field with a calendar icon.
 - 提交次数:** Radio buttons for '无限制' (Unlimited) and '自定义' (Custom).
 - 成绩比例:** A slider bar ranging from 0 to 100, with a value of 0 currently selected. Below the slider, it says '(总成绩比例不能超过100%, 剩余100%)'.

2、批改作业

访问【作业】主页，选择批改作业，进行手动批改以及打分即可。

开放性测试的考试 私有

信息与网络管理处（教育技术与网络中心）教育技术部

课堂模式

预览课程

< 返回

测试

编辑

作业属性

作业批改

成绩统计

推荐作业 ?

您还没有推荐任何作业

输入成绩

推荐作业

催交作业

补交作业

打包下载

查看催交补交记录

设定未交

设定已交

统一打分

设置

学院 全部

年级 全部

班级 全部

状态 全部

批改 全部

用户名 / 人员编号

<input type="checkbox"/>	人员编号	姓名	系级	状态	附件大小	提示	最终成绩	批改	备注
<input type="checkbox"/>	1	wg001	测试账号	未交	无附件			<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	2	wg002	测试账号2	未交	无附件			<input checked="" type="checkbox"/>	

3、下载作业

访问【作业】主页，全选学生后，点击【打包下载】即可。

期末考试

编辑

作业属性

作业批改

成绩统计

推荐作业

您还没有推荐任何作业

输入成绩

单次下载不能超过 200 MB

推荐作业

催交作业

补交作业

打包下载

查看催交补交记录

设定未交

设定已交

统一打分

设置

学院 全部

年级 全部

班级 全部

状态 全部

批改 全部

用户名 / 人员编号

搜索

<input checked="" type="checkbox"/>	人员编号	姓名	系级	状态	附件大小	提交时间	成绩	最终成绩	批改	备注
<input checked="" type="checkbox"/>	1 006489	王涛	信息与网络管理处...	未交	无附件			<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	2 wg001	测试账号		未交	无附件			<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	3 wg002	测试账号2		未交	无附件			<input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	



02-2

考前准备

针对于模式二

1、复制考试内容

如若教师统一出题，可将授课老师、审核老师加入同一课程内共同出题。出好题后授课教师将试题复制至自己需要考试的课程内。

The screenshot shows a course management interface. On the left is a sidebar with navigation options: 课程信息, 公告, 班级成员, 课程信息, 课程设置, 邀请, 课件活动, 课件, 作业. The main content area has tabs for '+ 章节', '+ 学习单元', and '+ 学习活动'. A dropdown menu is open over the '+ 章节' tab, with '复制章节内容' (Copy Chapter Content) highlighted in a red box. Other options in the menu are '章节设定', '下载课程目录', and '打印课程目录'. The course title is 'TronClass简介' and '十招上手TronClass'. Below, there are sections for '第一招: 章节管理' and '第二招: 教材管理', each with a '+ 新增学习活动' button.

The screenshot shows a course selection interface for copying content. At the top, there are three steps: '步骤1: 选择复制的章节内容', '步骤2: 选择目标课程', and '步骤3: 设定平移日期开始复制'. A red box highlights the first step. A warning message reads: '请注意, 如您所复制的章节、学习活动设有闯关学习开启条件, 建议将相关联的学习活动一并复制到目标课程。直播活动暂不支持复制。'. Below the warning is a list of courses with checkboxes: '全选', 'TronClass简介', '十招上手TronClass', '心得交流', '调查问卷', '期末考试' (checked), '考试承诺书' (checked), and '正式考试' (checked). The '正式考试' entry shows details: '已过期', '题目数量 4', '总分 50.0', '测试截止时间 2021.12.18 14:10', and '个人测试 (全部学生)'. At the bottom right, there are '下一步' (Next Step) and '取消' (Cancel) buttons.

2-1、考试创建-新增测试

教师进入考试课程中创建考试，即【新增学习活动】-【测试】。

① 客观题考试：即包含单选题、多选题、判断题，自动批卷出成绩。

② 主观题考试：即包含简答题、综合题，需要教师手动批卷。

考试创建的流程：

新建测试—>测试基础参数设置—>编辑管理题目—>题目配分->检查试卷



2-2、考试创建——测试基础参数设置

测试 ×

章节/单元

* 选择在线测试

* 标题

描述

H B I U S A A [align icons] [font icons]

X, HTML

模式 考试模式 练习模式

* 测试开放时间

* 测试开始时间
请确保在测试开始前，已经完成组卷工作，否则学生将无法参与考试

* 测试截止时间

允许尝试次数 单次 自定义

每次答题时间 无限制 有限制

成绩比例 %
(总成绩比例不能超过100%，剩余65%)

公布成绩 不公布 交卷后立即公布 定时公布

公布答案 不公布试题和答案 不公布答案 交卷后立即公布 定时公布

完成指标 无 有

设置「完成指标」后，学生需达到条件才算完成。该活动将自动纳入学习分析的完成度统计，并作为学生学习进度的分母条件

注意事项

- 1、开放时间：学生可以看到考试通知的时间；
- 2、开始时间：学生可以答题的时间；
- 3、截止时间：考试结束时间，系统会自动交卷，提醒学生在此时间前自己交卷，避免最后修改的题目没有保存；
- 4、允许尝试次数：即学生可提交答卷的次数；
- 5、每次答题时间：设置为考试时长，学生考试中可以出现倒计时；
- 6、设置测试完成后，是否公布成绩以及答案。

2-3、考试创建——测试基础参数设置（模式二）

隐藏高级控制

随机抽题 是 否

题目设置 默认排序 随机排序 题型随机排序

选项设置 默认排序 随机排序

选项布局 横向 纵向

测试形式 个人测试 分组测试

设置 IP 不限制 IP 设置范围

考试防作弊 关闭 开启

提醒：开启后，学生在电脑端答题时会受防作弊规则限制。同时，建议您将允许尝试次数设置为1次。

启用监考模式
开启在线监考后，学生只能通过电脑端作答

答题时离开视窗超过 次将强制交卷
学生在简答题中上传附件，不视为离开视窗，不会触发防作弊机制。

答题时离开视窗单次时长超过 秒后将强制交卷
学生在简答题中上传附件，不视为离开视窗，不会触发防作弊机制。

答题时强制全屏

答题时禁止鼠标右键

答题时禁止复制粘贴

答题时限制单一设备登录

保存 取消

注意事项：主观题考试，如需要在平台上传附件，学生需要在手机上将附件上传至个人资源库，再从电脑端的简答题中附件上传选择资源库内附件。

注意事项

高级控制

- 1、题目设置：题型随机排序使对学生所见试题排序不同；
- 2、选项设置：随机排序使得每道题目下的选项随机排序；（避免以上答案都对的选项）

防作弊设置

- 1、启用监考模式：开启后学生只能在电脑端作答，老师可通过在线监控页面查看学生作答动态（开启后将同步开启限制单一设备进入测试）。
- 2、视窗控制：学生离开全屏达到规定次数或者当次离开到达某一时长（教师决定）则自动交卷。
- 3、答题时是否要求学生全屏作答。
- 4、答题时是否要求学生使用鼠标右键进行操作。
- 5、答题时禁止学生复制粘贴答题内容。

3-1、考试创建——编辑管理题目

进入管理测试题目后，平台提供单选、多选、判断、填空、简答和综合等类型题型，授课教师新增题目，并对题目进行配分。

< 返回

期末考试

[编辑](#) [导出](#) [下载学生试卷](#) [在线监考](#)

基本信息 答题结果 成绩统计 题目统计

测试开放时间	2021.12.18 16:58	测试开始时间	2021.12.18 16:58
测试截止时间	2021.12.18 17:55	公布成绩	不公布
公布答案	不公布试题和答案	成绩比例	0.0%
允许尝试次数	1	测试形式	个人测试 (全部学生: 2人)
计分规则	最后一次得分	完成指标	提交测试

目前还没有测试题目，去添加一些试题吧

[管理测试题](#) [管理补考试题](#)

返回测试 期末考试 测试已开放给学生...

[新增题目](#) [题目配分](#) [预览试题](#)

单选题	多选题	判断题	填空题
简答题	综合题		
题库随机抽题	题库导入	文本导入	Excel 导入

3-2、可在题干处插入音频满足部分外语考试题目要求

题型 简答题 难度 中

已有题目: 2道

*** 题目**

题目备注

*** 分值**

答案解析

插入音频

1. 暂无题目描述 未保存
简答题 (分) (难度: 中)

2. 暂无题目描述 未保存
单选题 (分) (难度: 中)

- A. 无选项描述
- B. 无选项描述
- C. 无选项描述
- D. 无选项描述

4、考试创建——题目配分

注意：配分小计为100分。

返回测试 期末考试-客观题部分 新增题目 题目配分 预览试题

题型 单选题

题目

下列观念中，

配分方式 题型单题配分 题型总分配分

分值	单题分值	题型配分试算
0.0		
单选题 (共3道)	<input type="text"/>	共 分
多选题 (共2道)	<input type="text"/>	共 分
判断题 (共3道)	<input type="text"/>	共 分
小计(共8道)		共0分

选项

B I
知行合一

B I
天人合一

已有题目：8道

1. 下列观念中，造成中国文化中追求和谐社会的理想主义倾向观念的是？
单选题 (0分) (难易度：中)

A. 知行合一
 B. 天人合一
 C. 重义轻利
 D. 文以载道

答案

2. 下列观念中，造成中国文化中追求和谐社会的理想主义倾向观念的是？
单选题 (0分) (难易度：难)

A. 知行合一
 B. 天人合一
 C. 重义轻利
 D. 文以载道

确认 取消

5、试题预览

https://courses.zj.edu.cn/user/resources/subject-libs/276/edit

返回题库 教育技术试题

新增题目 导入试题 预览试题

已有题目: 20道

1. 教育技术中的“技术”是指
单选题 (难易度: 中)

- A. 用于教育中的物化形态和智能形态两个方面的技术
- B. 在教育中所能看到的实体形态的技术
- C. 在教育实践中总结出的经验形态的技术
- D. 在教育研究中归纳出来的知识形态的技术

2. 教育技术是...
单选题 (难易度: 中)

- A. 设计、开发、应用、组织、管理
- B. 开发、设计、应用、组织、管理、评价
- C. 设计、开发、应用、组织、管理、评价
- D. 应用、实践、设计、管理、评价

3. ()被认为是教育技术的四个基础学习理论。
单选题 (难易度: 中)

- A. 视听教育理论、学习理论、传播理论与系统科学理论
- B. 行为主义学习理论、认知主义学习理论、人本主义学习理论与建构主义学习理论
- C. 系统理论、传播理论、教学理论与建构主义学习理论
- D. 行为主义学习理论、认知主义学习理论、人本主义学习理论与经验之塔理论

4. 教育技术的范畴涉及设计、开发、应用、组织、管理、评价五个方面,它们之间的关系是()。

题目编辑区:
题目: 教育技术中的“技术”是指
选项:
用于教育中的物化形态和智能形态两个方面的技术
在教育中所能看到的实体形态的技术
在教育实践中总结出的经验形态的技术
在教育研究中归纳出来的知识形态的技术

正确答案解释

预览试题

返回题库 教育技术试题

编辑 下载

1. 教育技术中的“技术”是指
单选题 (难易度: 中)

- A. 用于教育中的物化形态和智能形态两个方面的技术
- B. 在教育中所能看到的实体形态的技术
- C. 在教育实践中总结出的经验形态的技术
- D. 在教育研究中归纳出来的知识形态的技术

2. 教育技术是关于学习过程和学习资源资源的()的理论与实践。
单选题 (难易度: 中)

- A. 设计、开发、应用、组织、管理
- B. 开发、设计、应用、组织、管理、评价
- C. 设计、开发、应用、组织、管理、评价
- D. 应用、实践、设计、管理、评价

3. ()被认为是教育技术的四个基础学习理论。
单选题 (难易度: 中)

- A. 视听教育理论、学习理论、传播理论与系统科学理论
- B. 行为主义学习理论、认知主义学习理论、人本主义学习理论与建构主义学习理论
- C. 系统理论、传播理论、教学理论与建构主义学习理论
- D. 行为主义学习理论、认知主义学习理论、人本主义学习理论与经验之塔理论

4. 教育技术的范畴涉及设计、开发、应用、组织、管理、评价五个方面,它们之间的关系是()。

6、检查试卷

很重要！！

请教师务必做好试卷检查：

- ① 测试基本信息：重点关注开始时间、结束时间、允许尝试次数、视窗控制等；
- ② 试题：重点关注描述信息是否准确、答案是否设置正确、是否完成配分。学生开始答题后，试题信息修改会导致批改问题。
- ③ 请教师认真检查试卷，避免出现试卷错误、以上答案都正确等类似选项和问题，考试开始后试卷将无法修改。

7、人员管理

注意：

请对正式考试课程中与考试无关的人员进行清理，保证仅有考生能看到考试试题。

课程信息

学院 年级 班级

本班级总共有 1位教师 1名学生

<input type="checkbox"/>	班级成员	系级	课程角色	E-Mail	操作
<input type="checkbox"/>		信息与网络管理处 (教育...	教师(创建者)		<input type="button" value="删除"/>
<input type="checkbox"/>		信息与网络管理处 (教育...	学生		<input type="button" value="删除"/>

课程信息

公告

班级成员

课程信息

课程设置

邀请

课件活动

录播教材

课件

作业

8、监考老师确认

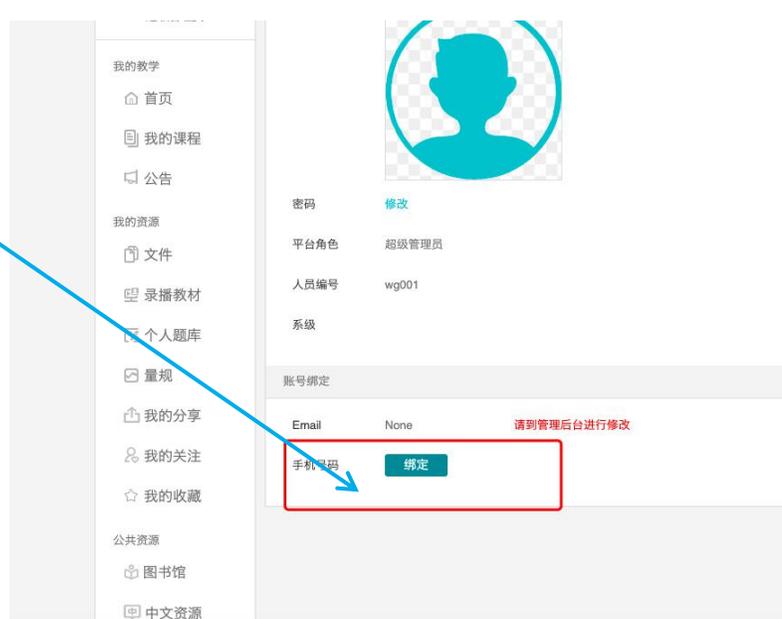
联系教务老师可以在管理后台界面添加监考人员进入课程，方便随时进行监考。

The screenshot displays the 'Management Backend' interface of the system. The top navigation bar includes '中国传媒大学' (CUCA), '公开课' (Open Course), '资源' (Resources), '题库' (Question Bank), '微评' (Micro-evaluation), 'APP', '帮助' (Help), '日历' (Calendar), '我的主页' (My Home), '管理后台' (Management Backend), '超级管理员' (Super Administrator), and '简体中文' (Simplified Chinese). The main navigation menu includes '人员' (Personnel), '课程' (Course), '单位' (Unit), '直播' (Live), '资源' (Resources), '题库' (Question Bank), '公告' (Announcement), '成绩' (Grade), '统计' (Statistics), '设置' (Settings), and '系统记录' (System Record). The '课程' (Course) section is active, showing a list of courses with various filters. A search bar is present, and a table of courses is displayed. The '腾讯会议测试课程' (WeChat Meeting Test Course) is selected, and the '修课管理' (Course Management) sub-menu is active. The '添加修课人员' (Add Proctor) button is highlighted, and a table of proctors is shown below.

<input type="checkbox"/>	人员编号	姓名	单位	年级	班级	课程角色
<input type="checkbox"/>	1	10000	马克思主义学院			教师
<input type="checkbox"/>	2	20202	马克思主义学院			助教

9-1、腾讯会议绑定（模式一二）

- 1.通过平台右上角头像位置，“个人设置”，先绑定手机号；
- 2.在平台上添加“腾讯会议”教学活动；
- 3.退出已登录的腾讯会议账号（即使与绑定平台手机号相同，也需先退出）；
- 4.使用已绑定学习平台手机号+验证码重新登录，选择“中国传媒大学-企业版”机构进入，方可确保教师进入腾讯会议是“会议主持人”身份，在会议中权限最大，方便教学与监考。



9-2、腾讯会议创建（模式一二）

教师创建腾讯会议（请确保按照第29页PPT已进行注册与绑定），选择主持人、选择本地录制，主持人入会后，开启视频录制并保存在本地。**腾讯会议需要在考试前建好，会议开始、结束时间可设置为考试时间前后10分钟。**



* 标题 腾讯会议20211219_1603

说明 H B I U S A A [icons] HTML

* 开始时间 2021-12-19 16:13

* 结束时间 2021-12-19 20:13

完成指标 无 有 加入腾讯会议

* 主持人 测试账号
(主持人须绑定手机号, 请在个人设置-账号绑定中绑定手机号)

录制 不录制 本地录制 云录制
主持人入会后, 自动开启录制并储存在本地

开启单一直播 开启 关闭

在此处设置自动录制

10、考试预演

建议教师在考前的课堂中，预留时间做考试过程预演，目的是让学生熟悉整个考试流程。

开启视频会议->身份验证->考生答题->考试过程监考->考生交卷->考后批卷等。



03

考试步骤

1-1、进入视频会议（模式一二）

授课教师点击课程中的会议链接，将会调起腾讯会议app进入会议。

注意事项：

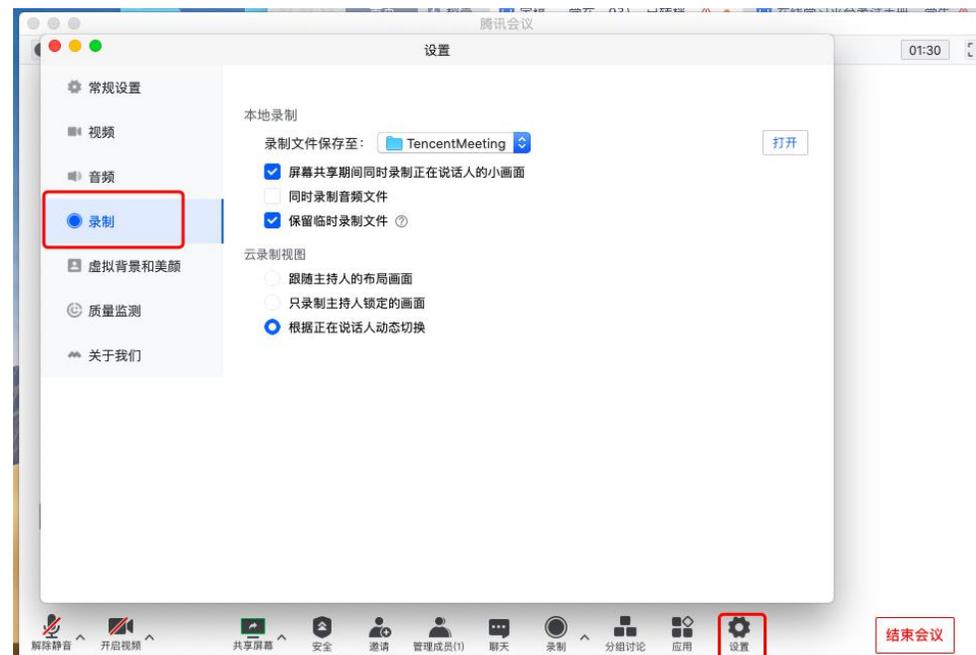
请查看登录的账号及机构是否正确，不正确重新登录，切换机构为【中国传媒大学-企业版】机构。



1-2、进入视频会议（模式一二）

进入课程的视频会议：

- ① 进入会议前请授课教师确保在学习平台已设置“本地录制”，主持人（授课教师）**进入会议后会会议自动启动录制**。视频仅主持人可以录制，可调整录制权限；
- ②如果是主持人身份，请确保本地磁盘有足够的空间，一般情况下1小时会产生1G的录制文件。



2、考前验证（模式一二）

- ①提醒考生变更名称为真实姓名+学号，然后手持身份证件、校园卡在视频会议的摄像头前，由监考人员核对考生身份；
- ② 学生线上考试的监控界面：手机安装在手机支架上，放置在考生侧面（偏后），要求手机监控画面含考生脸部、书桌桌面、电脑键盘及电脑屏幕，同时打开视频声音。



4-1、考中巡视（模式二）

学习平台在线监考：授课老师在开启了防作弊设置的测试页面，进入【在线监考】，可查看全部学生的答题情况，或是分别查看【未进入】、【答题中】、【已交卷】、【异常】动态情况的学生。点击学生姓名可看到该学生的答题动态，并对有异常例如频繁离开答题视窗的学生发出警告或强制收卷。

进入在线监考

学生答题动态

查看学生当前答题情况

对违规学生发送警告或强制收卷

人员编号	姓名	状态	登录设备	离开视窗次数	切换设备次数	上传附件次数	上传附件总耗时	警告次数	交卷时间	答题次数	操作
1	006489 王涛	未进入	--	--	--	--	--	--	--	--	发送警告
2	wg001 测试账号	断开连接	电脑	1	--	--	--	--	--	2	
3	wg002 测试账号2	未进入	--	--	--	--	--	--	--	--	

提示

您确定对 测试账号 学生强制收卷吗?

对违规学生强制收卷

确认 取消

学生将收到警告提醒，确定对 测试账号 发送警告吗?

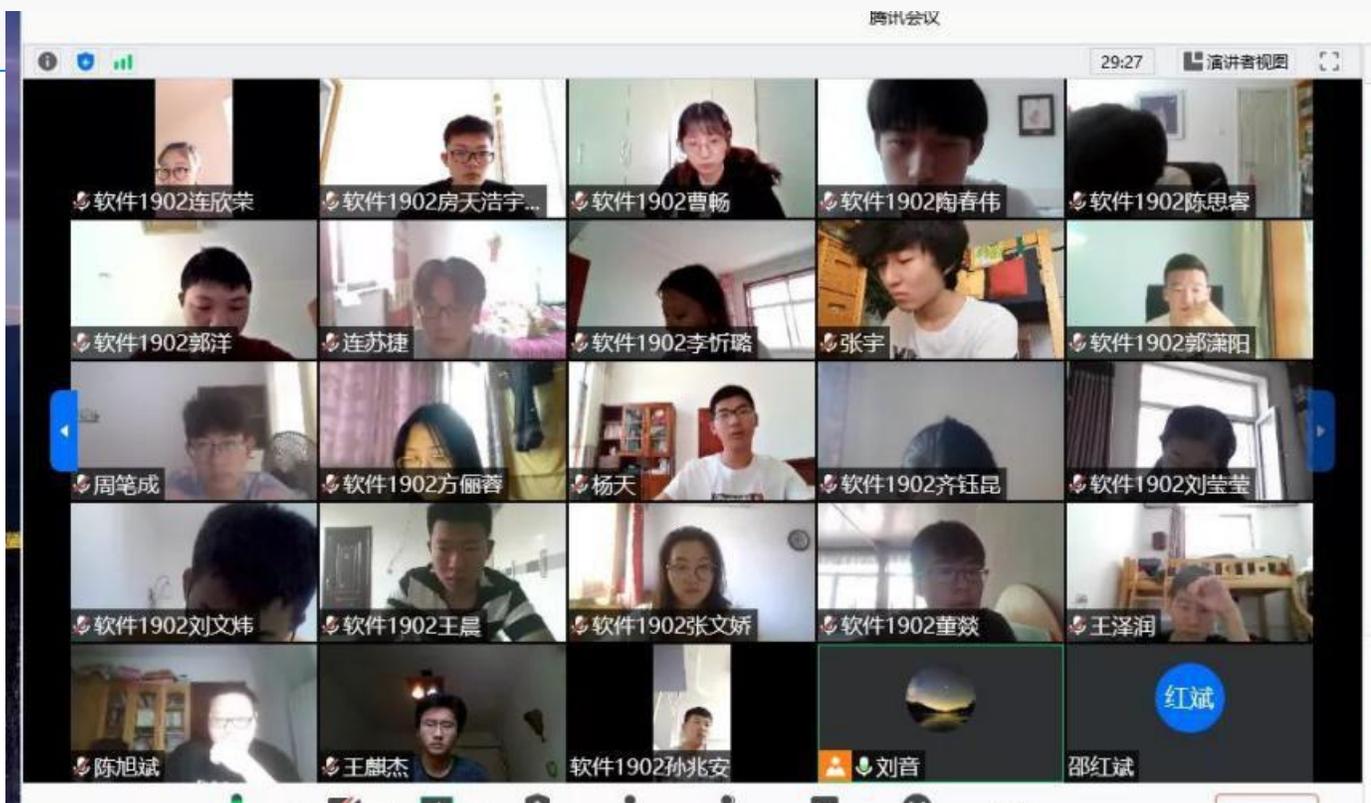
对违规学生发送警告

确认 取消

4-2、考中巡视（模式一二）

视频会议监考过程中，使用九宫格进行翻页巡视；抽查学生图像，可以最大化学生界面，查看考生的考试场景。

注意事项：如有违纪行为，及时拍照留底，并将违纪考生情况如实记入考场记录单。



5、提醒交卷（模式二）

如课程考试需要纸质手写作答、拍照上传，请做好：

- 1.开考前，提醒考生在答题纸正上方书写姓名、学号、学院、答题纸页码（如2-1、2-2）；
- 2) 考试结束前10分钟，要求考生使用正在进行视频监控的手机对答题纸进行全方位扫视，实时记录答题纸全貌，并使用手机拍照功能拍照上传至畅课app个人资源库，然后在电脑端上传至简答题附件。提醒考生上交的答题纸须与视频监控记录一致，否则该生本场考试做无效处理；
- 3) 在考试结束前 5 分钟提醒学生：考试结束时间之前提交试卷，避免系统自动交卷；如果考试时间到，系统自动提交考卷，可能会导致最后修改的题目没有保存；
- 4) 如果考试过程中学生遇到网络或硬件问题导致答题不能正常进行，请学生及时拍照记录自己的答题内容，由主考老师联系单独学生发送试卷完成考试。



04

考后管理
考试模式（二）

1、试卷批阅

访问【测试】主页，选择需要查看作答结果的测试列，点击【查看答卷】。

量子力学 公开 Q 预览课程

2018 第二学期 通识学院 二年级 物理1班

章节
公告
课程信息
课件
作业
测试

删除

排序：创建日期

<input type="checkbox"/> 名称	题目数量 / 总分数	未交 / 已交	
<input type="checkbox"/> 测试：章节考试 开始：2018.08.11 17:35 截止：2018.08.14 17:35 测试形式：个人测试	10 / 100.0	1 / 9	查看答卷 更多

2、试卷批阅

在【答题结果】页面，教师在【已交】学生列表右侧点击【批改】，进入学生试卷进行批改。

1

中国近现代史纲要 私有 预览课程

历史文化学院

< 返回

测一测 编辑 导出 下载学生试卷

基本信息 **答题结果** 成绩统计 题目统计

测试开放时间	2018.07.02 14:03	测试开始时间	2018.07.02 14:15
测试截止时间	2018.07.04 14:03	公布成绩	不公布
公布答案	不公布	成绩比例	0.0%
允许尝试次数	2	测试形式	个人测试
计分规则	最后一次得分	完成指标	提交测试

院系 全部 年级 全部 班级 全部 状态 全部 搜索

<input type="checkbox"/>	人员编号	姓名	系级	状态	尝试次数	原始成绩	最终成绩	
<input type="checkbox"/>	1 S006		历史文化学院	已交	1	75	75	批改
<input type="checkbox"/>	2 S007		历史文化学院	已交 new	2	未评分		
<input type="checkbox"/>	3 S008		历史文化学院	未交	0			
<input type="checkbox"/>	4 S009		历史文化学院	未交	0			

2

3、试卷批阅

【批改】界面如下

教师已批改数与学生提交试卷数

此份试卷的学生姓名

此份试卷的提交时间。若学生提交多次，可通过下拉菜单进行选择。

返回测试 测一测

已批改总数 / 全班提交总数 1 / 3

已交学生 王晴

1. 从1793年马夏尔尼使华事件可以看出，清王朝在（ ）皇帝在位时期已开始走向衰落。
单选题 (10分) 10分

- A. 乾隆
- B. 雍正
- C. 道光
- D. 嘉庆

正确答案: A
A

2. 从1793年马夏尔尼使华事件可以看出，清王朝在（ ）皇帝在位时期已开始走向衰落。
单选题 (10分) 10分

- A. 乾隆
- B. 雍正
- C. 道光
- D. 嘉庆

答题版本
2018.07.02 14:33 (待批改)

客观题	主观题	总分
60	+ 0	= 60

主观题

1	2	3	4	5
10	10	10	10	10
6	7	8	9	10
0	5			5

学生的试卷

已批改过的题目得分。

本次试卷答题卡，橘色为未批改的主观题，

教师可通过点击答题卡选择批改的题目。

4、查看测试结果与成绩

在【答题结果】页面，可查看所有学生的测试完成状态、批改与提交次数、成绩等信息。

测试：章节考试

编辑 导出 下载学生试卷

基本信息 **答题结果** 成绩统计 题目统计

测试开放时间	2018.08.10 17:35	测试开始时间	2018.08.11 17:35
测试截止时间	2018.08.14 17:35	公布成绩	交卷后立即公布
公布答案	交卷后立即公布	成绩比例	10.0%
答题限时	60 分钟	允许尝试次数	3
测试形式	个人测试	计分规则	平均分
完成指标	提交测试		

学生信息

试卷提交状态

批改与提交次数

系统计算的原始成绩

教师确认的最终成绩

院系	全部	年级	全部	班级	全部	状态	全部	用户姓名 / 人员编号	Q
	人员编号	姓名	系级	状态	已批改 / 提交	原始成绩	最终成绩		
<input type="checkbox"/>	1 S10001		通识学院	<input checked="" type="radio"/> 已交	1 / 1	90	90	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	2 S10002		通识学院	<input checked="" type="radio"/> 已交	1 / 2	85	85	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	3 S10003		通识学院	<input checked="" type="radio"/> 已交	1 / 1	100	100	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	4 S10004		通识学院	<input checked="" type="radio"/> 已交	1 / 1	85	85	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	5 S10005		通识学院	<input checked="" type="radio"/> 已交	1 / 1	90	90	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	6 S10006		通识学院	<input checked="" type="radio"/> 已交	1 / 1	70	70	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	7 S10007		通识学院	<input checked="" type="radio"/> 已交	1 / 1	90	90	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	8 S10008		通识学院	<input type="radio"/> 未交	0 / 0			<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	9 S10009		通识学院	<input checked="" type="radio"/> 已交	1 / 1	85	85	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	10 S10010		通识学院	<input checked="" type="radio"/> 已交	1 / 1	100	100	<input type="checkbox"/>	

4-1、查看测试结果与成绩

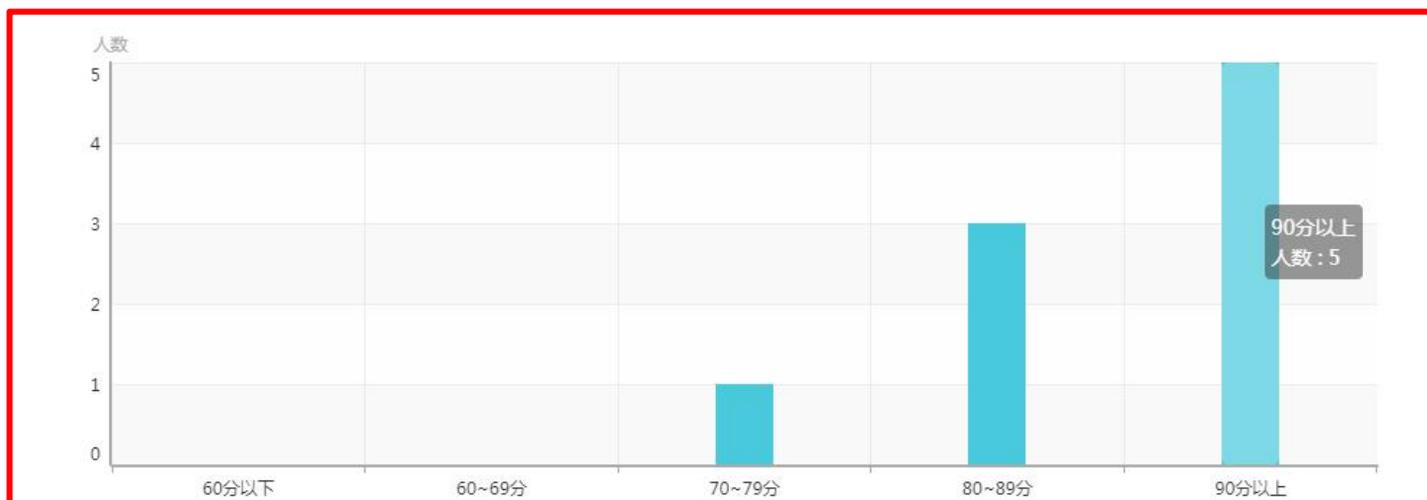
教师可以通过【成绩统计】了解学生的成绩分布情况。

测试：章节考试 编辑 导出 下载学生试卷

基本信息 答题结果 成绩统计 题目统计

成绩统计信息

测试成绩统计



成绩分布情况

4-2、查看题目统计

教师可以通过【题目统计】了解各选项的选择人数及正确率，了解学生的作答情况和对知识点掌握程度。

测试：章节考试

编辑

导出

下载学生试卷

基本信息

答题结果

成绩统计

题目统计

1. 首先提出微观粒子的运动满足测不准原理的科学家是

单选题 (10 分)

- A. 薛定谔
- B. 狄拉克
- C. 海森堡
- D. 波恩

0人 0.0%

0人 0.0%

9人 100.0%

0人 0.0%

答题数据分析

答对: 9

答错: 0

未答: 0

正确率: 100%

2. 一维势箱解的量子化由来

单选题 (10 分)

- A. 人为假定
- B. 求解微分方程的结果
- C. 由势能函数决定的
- D. 由微分方程的边界条件决定的

1人 11.1%

1人 11.1%

0人 0.0%

7人 77.8%

5-1、下载学生试卷

访问「测试」主页，选择需要下载的测试，点击进入，在左上角点击下载学生试卷进行打包下载。

信息与网络管理处（教育技术与网络中心） 教育技术部

名称	成绩占比	测试形式	题目数量 / 总分数	应交 / 未交 / 已交	
<input type="checkbox"/> 期末考试 开始: 2021.12.18 16:58 截止: 2021.12.18 17:55	0.0%	个人测试 范围: 全部学生 人数: 2人	0 / 0	2 / 2 / 0	查看答卷 更多
<input type="checkbox"/> 考试 开始: 2021.12.18 14:22 截止: 2021.12.18 19:22	0.0%	个人测试 范围: 全部学生 人数: 2人	1 / 100.0	2 / 2 / 0	查看答卷 更多
<input type="checkbox"/> 2021级大学物理 开始: 2021.12.17 17:15 截止: 2021.12.17 18:15	0.0%	个人测试 范围: 全部学生 人数: 2人	0 / 0	2 / 2 / 0	查看答卷
<input type="checkbox"/> 222 开始: 2020.07.23 17:05 截止: 2020.07.30 17:05	0.0%	个人测试 范围: 全部学生 人数: 2人	0 / 0	2 / 2 / 0	查看答卷

返回

期末考试

编辑 导出 下载学生试卷 在线监考

基本信息 答题结果 成绩统计

测试开放时间 2021.12.18 16:58

测试截止时间 2021.12.18 17:55

公布答案 不公布试题和答案

允许尝试次数 1

计分规则 最后一次得分

目前还没有测试题目，去添加一些试题吧

管理测试试题 管理补考试题

下载学生试卷

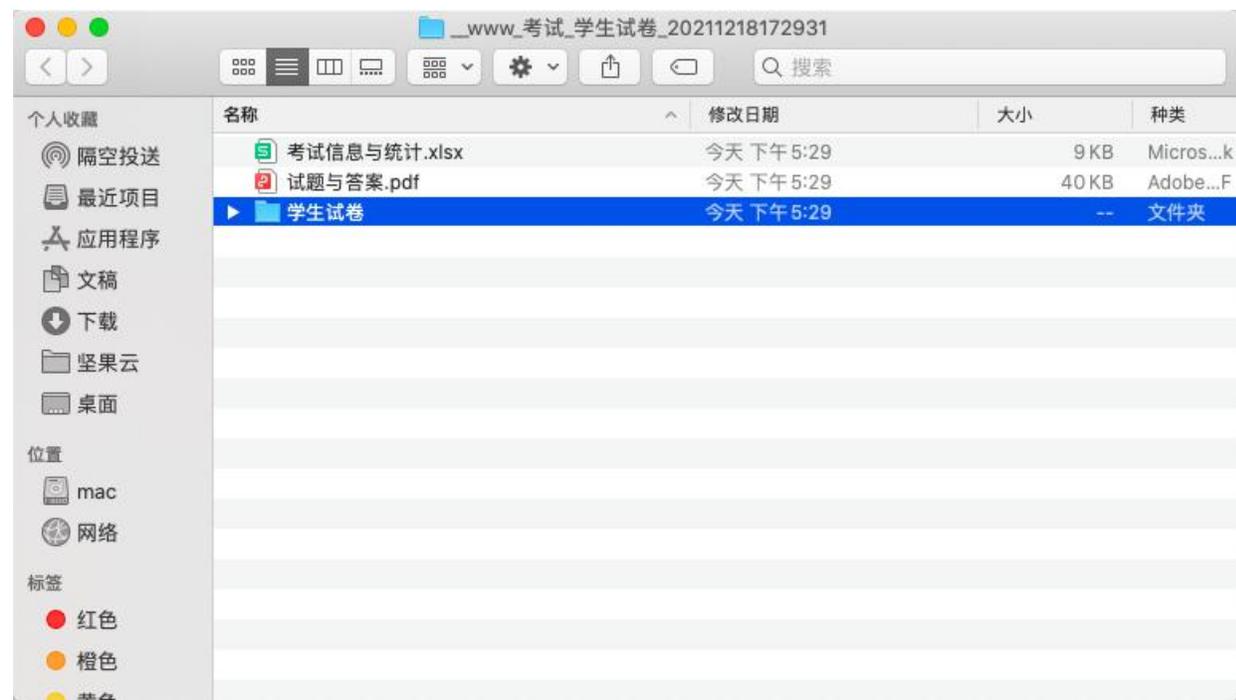
下载学生试卷需要先进行打包，这一过程可能需要较长时间，是否开始打包？

确认 取消

5-2、下载学生试卷

教师点击【下载】即可得到学生试卷、考试信息与统计、试卷与答案。

若学生重新提交试卷，教师可点击【重新打包】，完成更新。



6、下载学生成绩表

教师点击【导出】即可得到学生成绩统计及答题详情

期末考试

编辑 导出 下载学生试卷 在线监考

导出数据
答题详情

测试开放时间	2021.12.18 16:58	测试开始时间	2021.12.18 16:58
测试截止时间	2021.12.18 17:55	公布成绩	不公布
公布答案	不公布试题和答案	成绩比例	0.0%
允许尝试次数	1	测试形式	个人测试 (全部学生: 2人)
计分规则	最后一次得分	完成指标	提交测试

目前还没有测试题目，去添加一些试题吧

管理测试试题 管理补考试题

人员编号	姓名	院系	年级	班级	状态	最后交卷	测试截止	已批改 /	成绩	最终成绩	备注
					未交		2021.12.18	0 / 0			
					未交		2021.12.18	0 / 0			
5	应答人数	2									
6	已答人数	0									
7	未答人数	2									
8	未批改人	2									
9	平均成绩										
10	最高成绩										
11	最低成绩										
12	平均尝试次数										
13	未满60分	0									
14	60-69分	0									
15	70-79分	0									
16	80-89分	0									
17	90-100分	0									

基本信息 答题结果&成绩统计方式一 答题结果&成绩统计方式二 题目统计

7、课程成绩显示设定

教师点击课程的成绩菜单打开成绩列表，点击…号，最终成绩公布设定，选择不公布课程的总成绩

The screenshot displays the course grade management interface. The left sidebar contains a menu with '成绩' (Grade) highlighted. The main area shows a table of student grades. A red arrow points from the '成绩' menu item to the '…' button in the top right of the table. Another red arrow points from the '…' button to the '最终成绩公布设定' (Final Grade Publication Setting) dialog box.

Final Grade Publication Setting

最终成绩 马上公布 不公布 定时公布

确定 取消

班级成员	研究生学位英... 15.0%	研究生学位英... 85.0%
黄春来 11426026	14	53.5
靳璨 11435032	10	42
苏煜 11518374		

The background features several overlapping abstract shapes. In the top left, there is a light blue shape partially obscured by a green circle with diagonal green stripes. To its right is a smaller light blue circle with diagonal light blue stripes. In the top right, a large light blue circle with diagonal light blue stripes overlaps a solid green shape. The bottom left corner is dominated by a large, solid blue shape. The bottom center and right are filled with a large green shape and a light blue shape, respectively. A light green circle with diagonal light blue stripes is positioned in the bottom left, overlapping the large blue shape.

THANKS